

Hyvä kolmasluokkalaisen opettaja,

olet varannut luokkallesi Kompassivierailun Alvar Aalto -museoon. Kaksituntisella museovierailulla ehditte sekä tutustua näyttelyyn, että osallistua työpajaan.

Vierailu sujuu mainiosti aivan sellaisenaankin, mutta haluamme kannustaa tarttumaan ennakkotehtävään, jonka tekeminen auttaa vierailun työpajaosuutta. Opettajana voit arvioida, riittääkö teille pelkkä keskusteleminen, vai olisiko hauskaa ja hyödyllistä tehdä myös perusteellisempi tutkimustehtävä. Sen tarkoitus on ohjata oppilaita pohtimaan omaa päivittäistä ympäristöään

Keskustelemalla:

Jokainen oppilas miettii hetken itsekseen omaa koti- ja kouluympäristöään, sen eri paikkoja, tiloja ja rakennuksia. Valokuvia voi ottaa myös keskustelun pohjaksi. Voitte myös valita luokan kanssa koulurakennuksesta ja sen ympäristöstä paikkoja ja tiloja, joista keskustellette yhdessä:

- Mitkä asiat rakennuksissa, tiloissa tai ympäristössä tuntuvat mukavilta? Mikä tämän positiivisen vaikutelman saa aikaan?
- Millaisiin käyttötarkoituksiin ympäristön rakennuksia on suunniteltu ja toimivatko ne hyvin käyttötarkoituksessaan? Miten ne sijoittuvat ympäristöönsä? Millaisia materiaaleja rakennuksissa on käytetty?
- Millaista kasvillisuutta, maastonmuotoja ja vesialueita ympäristössä on? Onko ympäristöön suunniteltu puistoja ja rakennettu aukioita ja muita ulkotiloja? Miten ne vaikuttavat tilan ja paikan kokemiseen ja käyttämiseen?

Tutkimalla:

Menkää kaikki yhdessä tai jakautukaa pienemmiksi tutkimuspartioiksi tutkimaan koulun ympäristöä. Kuunnelkaa ääniä, katselkaa paikkoja uusista näkökulmista, tunnustelkaa pintoja ja miettikää tuntemuksia. Miettikää, mitkä rakennukset ja tilat ovat tärkeitä ympäristössänne ja etsikää teitä miellyttäviä rakennuksia, tiloja ja paikkoja. Pohtikaa tutkimusretkellänne keskustelutehtävän kysymyksiä. Tehkää havainnoistanne piirroksia tai ottakaa valokuvia. Kootkaa lopuksi kaikkien havainnot yhteen ja keskustelkaa niistä.

Voitte toteuttaa ennakkotehtävän myös kotitehtävänä, jolloin oppilas etsii miellyttäviä, kotoisia ja itselleen tärkeitä rakennuksia ja paikkoja, tekee niistä piirroksia tai ottaa valokuvia ja kirjoittaa havaintoja ylös. Lapset esittelevät havaintonsa koulussa, ja niistä keskustellaan yhdessä.

Mikäli tehtävän tekemiseen ei ole aikaa tai mahdollisuutta ennen museovierailua, voi sen toteuttaa vaihtoehtoisesti myös jatkotehtävänä museossa käynnin jälkeen.

Tervetuloa Alvar Aalto -museoon!

toivottaa museolehtori Lotta